



EDUCAÇÃO INFANTIL

02 de junho de 2017

Pauta

- ✖ **Acolhimento;**
- ✖ **Pesquisa Digital;**
- ✖ **Legislação;**
- ✖ **Importância do SGP para a EI;**
- ✖ **Devolutivas das pesquisas;**
- ✖ **Encaminhamentos para o próximo encontro;**

PROPÓSITO:

Analisar, adequar e redimensionar o Sistema de Gestão Pedagógica, para atender a Educação Infantil

LEGISLAÇÃO:

+ **Normativa 1/13** – Avaliação na Educação Infantil: aprimorando os olhares.

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Orientacao-Normativa-n01>

+ **Portaria do SGP 1224/14** - Institui o Sistema de Gestão Pedagógica – SGP no âmbito da Rede Municipal de Ensino de São Paulo e dá outras providências.

-
- ✘ **PORTARIA 6837/14** – Dispõe sobre normas gerais do Regime Escolar dos educandos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional da Rede Municipal de Ensino, e dá outras providências.
 - ✘ **PORTARIA CALENDÁRIO** - vigente

IMPORTÂNCIA DO SGP PARA A EI

Frequência: facilidade do controle e acompanhamento coletivo e sistematizado

Trâmite de documentação pedagógica entre as Etapas e Modalidades: relatórios descritivos e demais registros (imagens, sons...)

“Infância *online*” - com informações sobre diferentes documentos das Escolas: PPP, Indicadores, PEA, Calendário Escolar, Cardápio, Relatórios, Orientações, Campanhas...

Consulta de relatórios, além da frequência: alimentação, leite..

PESQUISA DIGITAL

APRESENTAÇÃO da análise realizada em grupo com PROPOSIÇÕES para melhorar o Sistema, de forma a atender as peculiaridades da Educação Infantil.

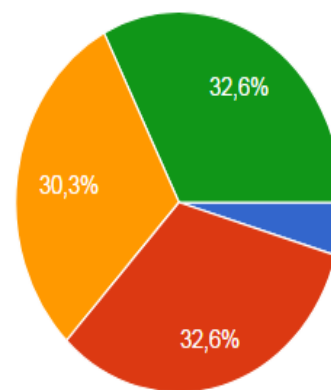
PANORAMA NA CIDADE

(FREQUÊNCIA)

- ✘ Duas chamadas;
- ✘ Ausências de adaptações (funcionamento e termos);
- ✘ Não foi implantado o sistema
- ✘ Necessidade de formação;
- ✘ Fazer chamada mensal ;
- ✘ Acesso à Internet.

O registro de chamada para dois professores

89 respostas



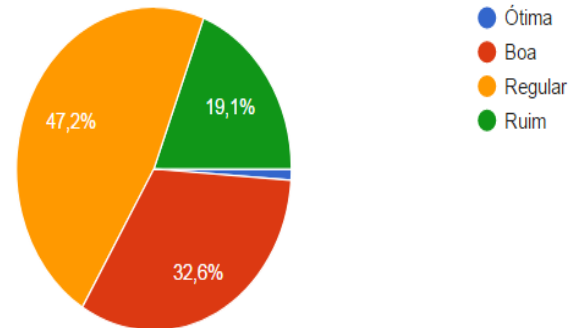
- Funciona muito bem
- Funciona adequadamente
- Não funciona bem
- Não funciona

(PLANO DE AULA)

- ✘ Semanário;
- ✘ Não tem Plano de Aula;
- ✘ Não é adequado;
- ✘ Relatos de Bugs;
- ✘ Não foi implantado o Sistema;
- ✘ Adequado;
- ✘ Plano Semanal;
- ✘ Incluir anexos.

Na sua avaliação, a maneira na qual foi organizada Plano de Aula no sistema é:

89 respostas

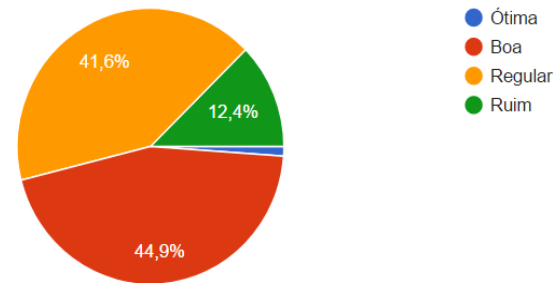


(PLANO ANUAL)

- ✘ Incluir imagem e vídeo;
- ✘ Necessidade de adequação;
- ✘ Plano Semestral
- ✘ Adequação para o Infantil.

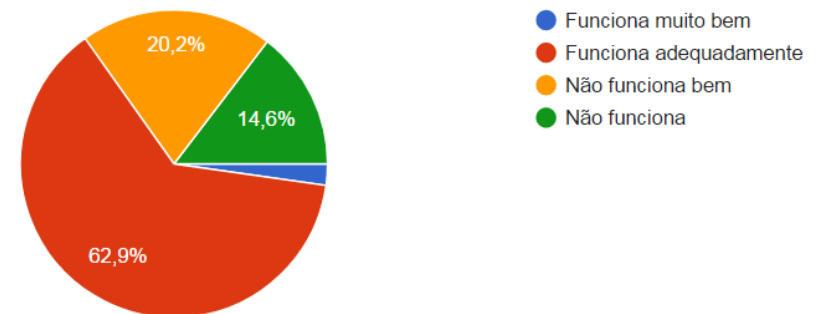
Na sua avaliação, a maneira na qual foi organizada Plano Anual no sistema é:

89 respostas



O registro de Plano Anual para dois professores

89 respostas



PESQUISA DIGITAL

+ Grupos para análise da **Pesquisa Digital**
-enviada às escolas Pilotos:

- × Conhecer resultados da pesquisa
- × Analisar os resultados na perspectiva de **apresentar propostas** de alteração para adequação e melhoria do Sistema para a Educação Infantil.

EM GRUPOS:

- ✘ Desenhar Telas para registro:
- ✘ Qual modelo de registro existe no plano material que deveria conter neste plano virtual?

INTERFACE DO SGP - (APARÊNCIA, MENU, ACESSOS ETC.):

- Tivemos dificuldades quanto ao uso da página
- Pouco intuitivo a princípio
- Foi de fácil acesso
- A interface não corresponde as necessidades do CEI
- O programa possui uma aparência colorida muito bem elaborado, precisa ser melhorar o menu e acesso pois os mesmos ainda tem algumas funções limitada ao usuário
- O menu é de difícil acesso

FUNCIONALIDADES (CAMPOS, POSSIBILIDADES ETC.):

- Poderia ser adaptado a Educação Infantil;
- Do jeito que está, impossibilita o uso pelo CEI. Campos inúteis como "lição de casa", etc;
- Dificuldades de ter acesso em alguns itens;
- A funcionalidade do menu e acesso necessitam ser aprimorado de forma que o usuário possa utilizar as ferramentas com mais facilidade já que alguns recursos não permitem registros sem ter passados por etapas anteriores e alguns não correspondem a educação infantil solicitando preenchimento de campos correspondente ao ensino fundamental.

FRAGILIDADES NA UTILIZAÇÃO:

- As professoras da tarde não são reconhecidas no sistema; as professoras do período da tarde não conseguem acessar, pois o sistema reconhece apenas as professoras do período da manhã, como titular.
- O sistema não foi pensado para os anos iniciais da educação infantil, necessários muitas adaptações.
- As nossas necessidades não estão sendo atendidas totalmente.
- Alguns recursos do sistema são repetitivos em algumas situações o usuário tem que voltar varias telas para buscar as informações como por exemplo aulas dadas, preenchimento do calendário e computar as faltas injustificadas, justificadas atestados entre outros

POTENCIALIDADES NA UTILIZAÇÃO:

- Caso as adaptações sejam feitas, pode ser de grande valia para nós, educadores lotados em CEI.
- No momento faz-se necessário mais treinamento, para melhor preparação para o uso do sistema.
- Não tive dificuldades para acessar a rede através do meu rf desde o primeiro acesso.
- O acesso em qualquer hora e lugar.

PESQUISA DIGITAL (SUGESTÕES)

- ✘ Poderíamos ter feito um curso antes de iniciar o uso do sistema.
- ✘ Necessário maior suporte e talvez capacitação para que possamos usar a plataforma com maior autonomia.
- ✘ O grupo encontra dificuldades no uso do sistema, a grande maioria não está acostumado com esse sistema , porém esta havendo grande esforço e comprometimento para se adequar a essa nova realidade.
- ✘ Faltou uma informação previa de como usar o sistema, sua finalidade, o que dificultou um pouco quanto ao uso.
- ✘ Necessidade ser elaborado de acordo com a realidade vivenciada no Centro de Educação Infantil usando na sua construção a opinião dos profissionais.
- ✘ Simplificação de Interface e Usabilidade;
- ✘ Compartilhamento de Informações [???
- ✘ Equipamentos e Internet;