GESTÃO PEDAGÓGICA
ENCONTRO COM DIRETORES
DA REDE PARCEIRA
EDUCAÇÃO INFANTIL - DRE/MP

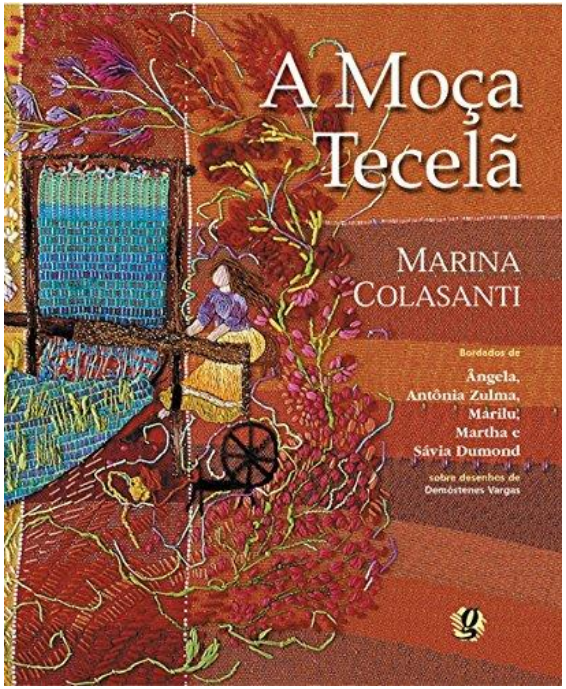
AGOSTO DE 2018

Formadoras:

DIPED:
Cida Souza
Viviane Espindola

SUPERVISÃO:
Angela Maria da Silva
Cristiana Miranda
Rosemar de Santana Ramos
Silvonete A. de Oliveira Goutas

LEITURA


A Moça Tecelã
MARINA COLASANTI
Bordados de
Ângela,
Antônia Zulma,
Marilu,
Martha e
Sávia Dumond
sobre desenhos de
Demóstenes Vargas

O QUE TEMOS TECIDO?

"Tecer era tudo o que fazia. Tecer era tudo o que queria fazer".

(Marina Colasanti, 2004)

OBJETIVOS:

- Articular o PPP da unidade educativa com o documento preliminar Currículo da Cidade de São Paulo: Ed. Infantil (Cap. II – Gestão Democrática: currículo e projeto pedagógico);
- Refletir sobre ações que visam qualificar os registros da unidade educativa;
- Sistematizar práticas da gestão educacional entre as unidades educativas
  do território.

- Consulta Pública para versão preliminar documento de atualização curricular – Ed. Infantil, até o dia 31/08/18

http://patiodigital.prefeitura.sp.gov.br/ei1/

- Encaminhar as **Cenas** (de acordo com a proposta curricular)para o e-mail :

dipededucacaoinfantilmp@gmail.com

- Todos os materiais das formações são disponibilizados pelo site:

https://dipedmp.wixsite.com/meusite

Data próximo encontro CPs:

*13/09 (Rede Direta) *20/09 (Rede Parceira)

Consulta Pública Currículo Ed. Infantil Não deixe para última hora!!!

REDE PARCEIRA
O QUE PODEMOS AVANÇAR?

COMUNICAÇÃO

PARTICIPAÇÃO

ENCONTROS FORMATIVOS MENSAIS CPS

	NÚMERO DE UE	PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA	PERCENTUAL DE AUSÊNCIA
CEI	40	83%	17%
EMEI	42	77%	23%
CEI conveniado (Rede Parceira)	170*	70%	30%
TOTAL	252	73%	27%

* Número atual 175 (Totalizando 257 UE Ed. Inf. Na DRE MP)

PERCURSO FORMATIVO 1° SEMESTRE 2018

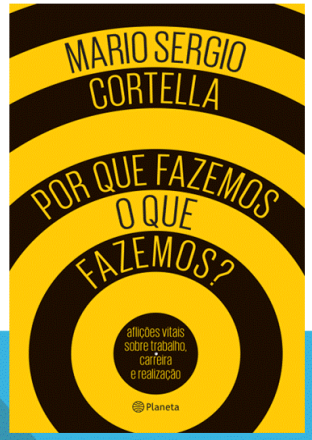
1° ENCONTRO

INDO ALÉM DO CABO BOJADOR...

REFLEXÃO SOBRE REGISTROS

*ROTINA DO CP

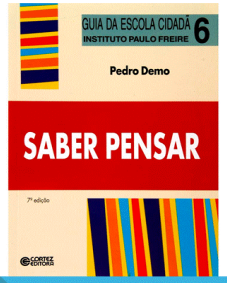
UMA VIDA COM PROPÓSITO (CAPÍTULO 1



2° ENCONTRO FORMATIVO

ARTICULAÇÃO DAS QUESTÕES CURRICULARES E O PLANO DE AÇÃO DOS INDICADORES

LEITURA DA INTRODUÇÃO DO LIVRO:
SABER PENSAR (A GESTÃO DA AUTONOMIA)



3° ENCONTRO

" Saber pensar não é só pensar. É também, e sobretudo, saber intervir".

*PPP / PLANO DE TRABALHO CP/
INDICADORES DE QUALIDADE

LEITURA: VENDE-SE (OLAVO BILAC)

4° ENCONTRO FORMATIVO

Fonte: http://decarlicris.blogspot.com

" Algumas vezes, só conseguimos enxergar o que possuímos quando pegamos emprestados os olhos alheios"

PLANO DE TRABALHO CP
PRIORIDADES/INTERVENÇÕES

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL

Parte I - A Educação Infantil Na Cidade De São Paulo
1. A Educação Como Bem Comum
2. Compromisso Da Gestão Democrática Com A Implementação Do Currículo

Parte II - Bebês E Crianças Da Cidade De São Paulo: Princípios Para A Ação Pedagógica Nas Unidades Educacionais
3. Interações Com Os Bebês E As Crianças E Entre Os Grupos
4. As Brincadeiras E As Culturas Da Infância
5. Linguagens E Práticas Culturais
6. Territórios, Culturas E Contextos
7. Estar Com Bebês E Crianças E Escutá-las: Princípios Da Ação Docente
8. O Cotidiano Vivido E Refletido

Parte III - Ampliando O Direito À Infância.
9. Articulando A Educação Infantil E Os Anos Iniciais Do Ensino Fundamental
10. Os Cenários Das Transições

Referências Bibliográficas
Apêndice

ANEXO I
ATIVIDADE EM DUPLAS

2.3 Gestão democrática: currículo e projeto pedagógico.

1. No olhar de vocês o documento Currículo de São Paulo: Educação Infantil contribui para a qualificação do PPP?

2. Identifique no seu PPP princípios da Gestão Democrática que concretizem ações referentes à:
   a) Escuta das vozes dos bebês e crianças;
   b) Envolvimento de todos educadores;
   c) Participação das famílias.

3. Você enquanto diretor acompanha e apoia as ações pedagógicas da sua unidade educativa? Como por exemplo:
   a) Ações da Coordenação Pedagógica
   b) Projetos
   c) Tempos, espaços e materiais
   d) Rotinas

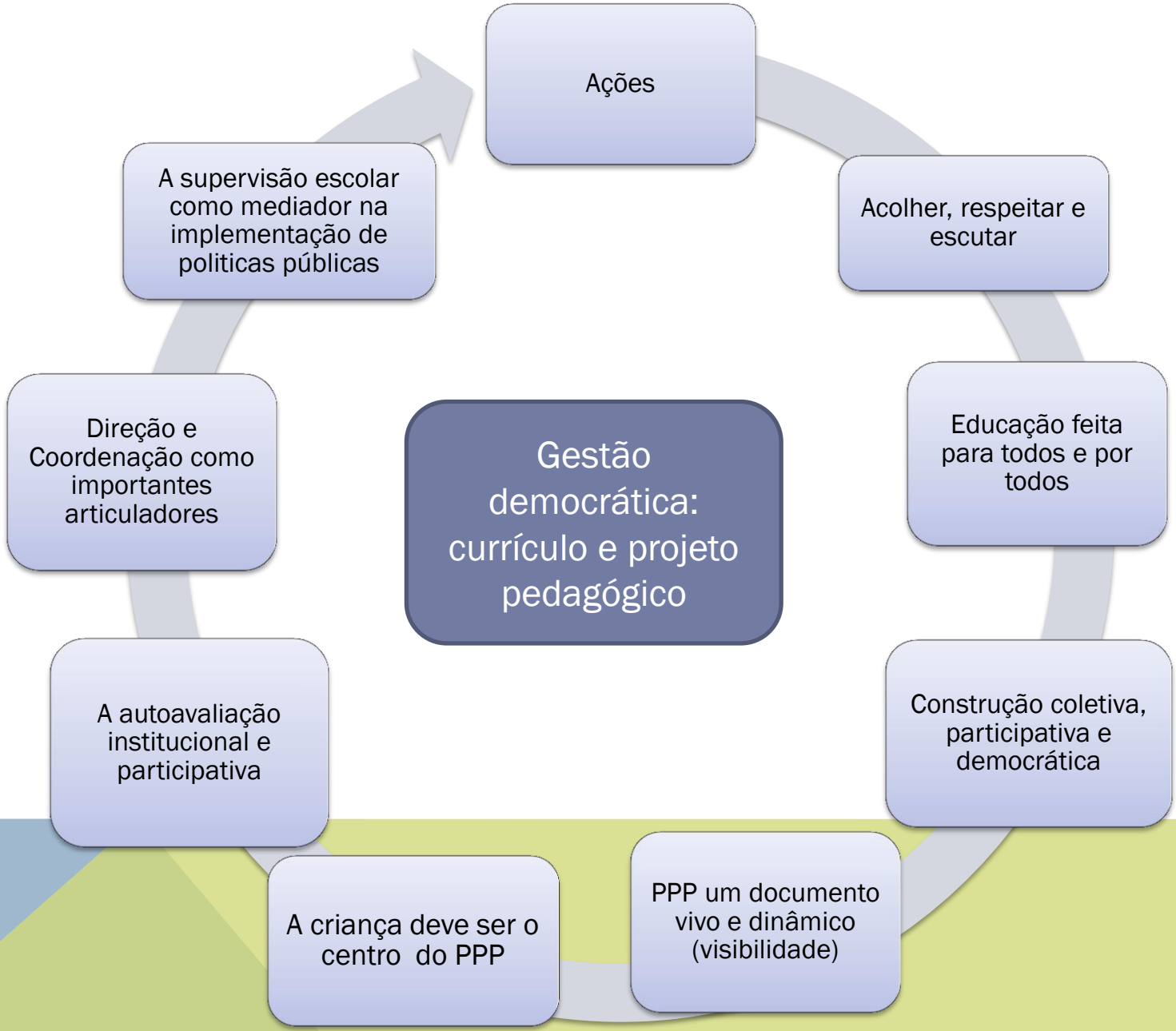
Há necessidade de Redimensionamento das ações do PPP? Quais?

ANEXO II
ATIVIDADE TERRITÓRIO

Com base na reflexão do PPP realizada em duplas compartilhem as considerações elencadas da sua unidade educativa e reflitam conjuntamente no território:

- O que nos aproxima? O que nos distancia?
- O que podemos aprender com o outro?
- Há ações que podem ser realizadas conjuntamente?

SOCIALIZAÇÃO DOS GRUPOS

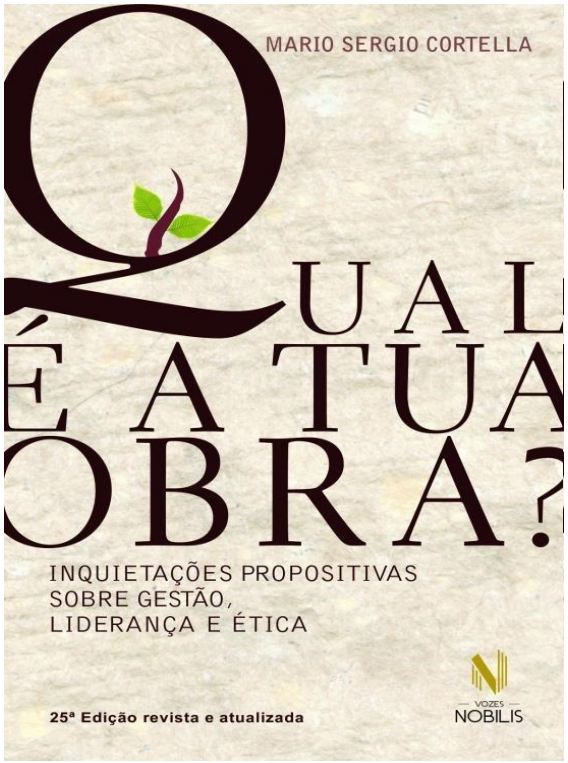

Gestão democrática: currículo e projeto pedagógico
Ações
Acolher, respeitar e escutar
Educação feita para todos e por todos
Construção coletiva, participativa e democrática
PPP um documento vivo e dinâmico (visibilidade)
A criança deve ser o centro do PPP
A autoavaliação institucional e participativa
Direção e Coordenação como importantes articuladores
A supervisão escolar como mediador na implementação de politicas públicas

CRIANÇAS DESENHISTAS

O CONSELHO DE CRIANÇAS

Tonucci, Francesco.

Frato : 40 anos com olhos de criança



"Busque satisfazer a obra, a equipe, mas não fique satisfeito. A satisfação paralisa, adormece, entorpece."

(Cortella, 2010)

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO FORMATIVO COM DIRETORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS
OS DESAFIOS DA GESTÃO PEDAGÓGICA

Turma_____ DATA: 30/08/2018

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO (ANEXO III)

❖ Refletir sobre o PPP trouxe contribuições para sua prática? Quais?	❖ Dos momentos propostos qual foi o mais significativo para você? Por que?	❖ Críticas e/ou sugestões