



Os Desafios da Gestão Pedagógica na Educação Infantil em tempos de trabalho remoto

13 de Agosto - Unidades Diretas

DIPED - Ed. Infantil - DRE São Miguel

Formadoras: Cida Souza, Roberta Diniz e Viviane Espindola

A arte diz o indizível,
exprime o inexprimível,
Traduz o intraduzível.

Leonardo da Vinci



O Corpo [2000]

coreografia: **Rodrigo Pederneiras**

música: **Arnaldo Antunes**

cenografia e

iluminação: **Paulo**

Pederneiras

figurino: **Freusa**

Zechmeister e Fernando

Velloso

<https://www.youtube.com/watch?v=3SczX6EDhuQ&feature=youtu.be>

Grupo Corpo é uma companhia de dança contemporânea brasileira de renome internacional criada em 1975 em Belo Horizonte, Minas Gerais. A companhia foi fundada pelos irmãos, Pederneiras (Paulo, Rodrigo, Marisa e Izabelor Paulo Pederneiras, Rodrigo Pederneiras, Pederneiras, Marisa Pederneiras e Izabel. 106 bailarinos passaram pelo Corpo em 45 anos de história. [Wikipédia](#)

Uma de suas propostas é o desenvolvimento de coreografia a partir movimentos do cotidiano. O simples caminhar, andar, sentar são movimentos comuns ao nosso dia a dia e a partir dele pode surgir uma dança.



Objetivos do encontro:

- Compartilhar o percurso de construção do documento do Grupo de trabalho retorno às aulas - DRE São Miguel;
- Dialogar sobre possibilidades, impossibilidades e adequações para o retorno às aulas;
- Socializar as próximas ações formativas de SME/DIEI/DIPED.

Registro do Encontro
Registros do Encontros anteriores
e materiais disponíveis.



GT Retorno - DRE São Miguel
Coordenadoras Pedagógicas Educação Infantil
Unidades Diretas



Vila Jacuí/São Miguel - Gislayne de Carla Ferro
EMEI Yolanda Bassi

Jardim Helena/Vila Curuçá - Flávia Rosa Boni
EMEI Maria Quitéria

Itaim Paulista - Cintia Alves Barbosa de Santa Bárbara
CEI Maestro Arturo de Angelis

Grupos de Trabalho - SME e DIEI



- Grupos específicos de CEI/EMEI/EMEF – Foram criados a partir das lives do secretário Bruno Caetano com as 13 DREs
- GT Divisão de Educação Infantil (Composto pelos representantes dos GTs das 13 DREs):

DRE MP - Mãe participante do GT São Miguel

Thaice Marinho Zulato

Responsável pela criança: Isadora Marinho Zulato

EMEI Prof.^a Laura da Conceição Pereira Quintaes

***O documento passará por consulta pública**

Próximas Formações



- **17/08 (2ª feira) das 9h às 12h**

Live: "**A escuta de bebês e crianças como ponto de partida das ações pedagógicas**" com o Prof. Ms Welington Domingos. (Para gestores de Educação Infantil – Unidades Diretas)

- **27/08 (5ª feira) às 15h**

Livro: **Arte contemporânea e Educação Infantil: crianças observando, descobrindo e criando.**
Susana Rangel Vieira da Cunha e Rodrigo Sabalha de Carvalho

- **29/09 (3ª feira) às 15h**

Livro: **Um mundo aberto: cultura e primeira infância - Selo Emília**
Maria Emília López e Dolores Prades

- **Caminhos e cuidados na Educação Infantil –Parceria com o Instituto Avisa lá /Fundação Lemann**

Consiste na formação teórico prática de alguns CEIs e EMEIs da nossa cidade, visando a materialização de ações pedagógicas frente ao retorno. Será elaborado materiais escritos, vídeos, posdcasts, etc. Os critérios de escolha das DREs e unidades participantes serão articulados frente a: adesão, vulnerabilidade, condições e recursos humanos e/ou materiais, e diversidade.

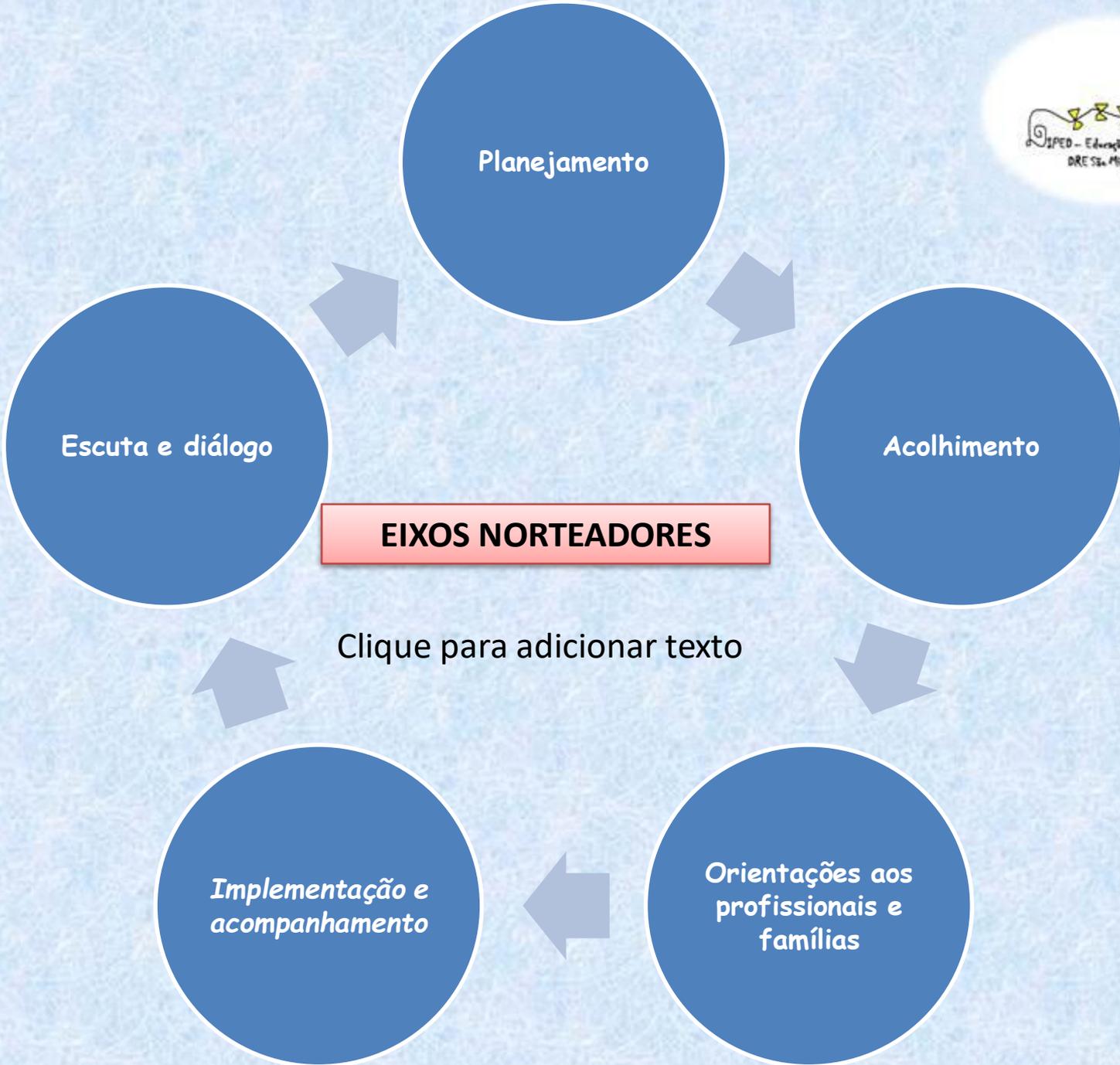
Ações DIPED-EI



- Articulação com as questões levantadas em nossa DRE nos encontros de SME/DIEI;
- Encontros quinzenais (2ª e 4ª semana - 5ª feiras – quando possível);
- Próximo Territórios em Ação: **03/09 (excepcionalmente);**
- Síntese das ações da gestão da DIPED.

Outros informes:

- Formação com a Profª Luiza Christov com os diretores (Mensal)
- Orientação Normativa de Educação Alimentar e Nutricional para Educação Infantil (18/07/2020) ****Carta aos educadores (para contextualização atual)***
- CREN (Centro de Recuperação e Educação Nutricional)
Projeto Experiências que alimentam II (Previsão 2020 a 2023) em CEIs dos território Vila Jacuí e São Miguel (UEs Diretas e Parceiras)
Encontro **20/08** das 13:30 às 14:30;
- Projeto Brincar (Encaminharemos cronograma via e-mail).
- Reimpressão Currículos da Cidade - Educação Infantil



Planejamento

Acolhimento

Orientações aos
profissionais e
famílias

Implementação e
acompanhamento

Escuta e diálogo



Informações importantes a serem levantadas pela unidade educativa:

Quantas famílias levariam seus filhos quando acontecer o retorno?

Há bebês e crianças com comorbidades e/ou estão no grupo de risco?

Quantos educadores pertencem ao grupo de risco? (gestores, docentes e equipe de apoio)

Quais famílias estão numa situação de maior vulnerabilidade?

Quantos bebês e crianças utilizam o transporte escolar para a chegada e saída?

A importância dos mapeamentos

Quais os dados da minha unidade educativa?

Qual o novo contexto?



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

<https://forms.gle/MR4QM6twmSKx9YW68>